

一、目標、特色與自我改善

(一) 訪評意見

【碩、博士班共同部分】

該所設立之三大宗旨與七大目標，提供學生最佳的學習與研究環境，配合國家生技製藥的發展策略，亦能迎合世界生物科技的發展趨勢。該所培育產學界天然藥物相關之藥學、化學、藥理學及分子生物學方面之科技人才，積極開發新的研究主題，可提升學生對天然藥物及中草藥生物科技的興趣與知能。

該所教育目標與校務發展目標相符，惟碩、博士班之設立宗旨、目標似無區隔。該所具有多項特色，師資陣容堅強。

該所已設置自我評鑑機制，就五大評鑑項目進行檢討，與教師及學生充分溝通，並引進校友與業界人士參與，綜納各方意見，改善學生學習條件。師生對所教育目標認同度高，自我評鑑機制、自我改善機制及所務會議均運作良好。

該所執行之自我改善已見成效，包括建置即時學生意見調查表、擴充師資陣容、改善教師可用空間、擴大國際合作等。惟專任師資目前僅 4 位，雖已聘任 bioinformatics 教師 1 名，但仍須增聘其他專業之師資。

【碩士班部分】

近三年碩士班錄取率降低，報到註冊率提升至 100%，值得肯定。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

【碩、博士班共同部分】

1. 宜可逐年增聘相關領域之師資，以強化該所特色。
2. 碩、博士班之設立宗旨與目標宜有所區隔。

二、課程設計與教師教學

(一) 訪評意見

【碩、博士班共同部分】

該所專任師資(含合聘)共 11 名,其中教授 6 名、副教授 2 名、助理教授 3 名,皆具有博士學位。另為擴展所內生物科技方面之研究,已於今年 8 月新聘此背景之師資。課程設計符合教育目標,且教師的研究專才大多能與授課科目相符合,並融入教學內容。教師教學表現優異,專任及兼任教師數量與品質均高,可充分滿足學生之需求。

開設課程與課程設計大致上能參照學生建議,並納入業界代表於課程委員會,使專業課程科目與授課內容符合職場所需。惟對於畢業生滿意度或雇主滿意度調查意見結果分析,未納入課程規劃與教學內容中。此外,要求碩、博士班之 Seminar 以英文報告,立意良善,值得肯定。

該所課程主要分為化學相關課程與生物技術相關課程,除了必修課程外(例如有機化學特論、儀器分析特論、天然藥物生物技術特論),再依學生研究方向修選相關課程,課程的修習相當紮實。另依自評委員之建議,為加強學生與產業的互動及智財方面的了解,邀請數位相關領域的專家至所內演講或授課。惟若有需要,宜部分納入正規課程中,以延續學生的專業訓練。而另設有「研究資源整合發展中心」、「創新醫藥科技研究中心」等單位,具有學程整合功能,值得肯定。

由於所內招收之學生來源多樣,學生背景知識和領域皆有差異,教師在課程設計及教學上難度較高。

該所整體表現足為國內系所的學習標竿,另依第一次自我評鑑委員之建議,所內已擬出標竿系所,惟該所整體表現和所提之標竿系所已不分軒輊。為增進該所的進步,宜從國外大學相關系所中,提出新的標竿系所,以能進一步追求卓越。

【碩士班部分】

教學方式大多能以多媒體或以 PPT 輔助，但仍有少數課程以寫板方式授課或無提供講義，可能會影響教學成效及學習效果。

【博士班部分】

對於該校碩士班畢業學生就讀同科系博士班時，易有部分課程內容重複狀況，可考慮抵免學分。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

【碩、博士班共同部分】

1. 該所專任教師僅 4 位，教學負擔重，宜增聘教師。
2. 該所學生來源廣泛且開課內容歧異度極大，宜要求非藥學系新生補修必要之課程。
3. 宜擬出未來學習之標竿系所，作為所內學生共同努力之目標。
4. 宜將畢業生及雇主滿意度調查結果進行分析，並作為課程規劃及教學內容改善之參考。
5. 宜持續且定期舉辦與產業互動之活動及智財相關課程，必要時可納入正規課程，以延續學生的專業訓練。

【碩士班部分】

1. 宜規劃全英語教學之特色學程，招收國際學生，以提升研究成果與聲譽，並邁向國際化。
2. 宜訂定年輕教師教學專業成長機制，協助教師善用教學科技，提升教學技能。

【博士班部分】

1. 建議規劃多管道的學術交流與短期進修學程，以拓展博士生的國際視野，提升國際研究水準。
2. 對於該校碩士生畢業後就讀同科系博士班之學生，宜可考慮抵免重複課程之學分數。

三、學生學習與學生事務

(一) 訪評意見

【碩、博士班共同部分】

該所教學資源豐富，特別是 NMR、LC/MS/MS 等高級貴重儀器，均聘有專人保管並代為測試，值得肯定。圖書及資料庫齊全，可滿足研究需要。

目前專任師資只有 4 人，其餘仰賴合聘。該所在天然物化學方面之師資優異，可以充分滿足學生學習需求，惟分子生物與中醫方面專任師資缺乏，今年度已新聘具分子生物專長之教師，尚待延聘具有中醫專長的師資。

該所要求研究生需與所內專任及合聘教師約談簽名後，才能選定指導教授，並由指導教授及所長進行學習生活及生涯之輔導。除排定 office hours 外，研究生亦可隨時與指導教授討論請教，師生互動良好。目前尚無學生反映與指導教授無法適應之問題。此外，該所對於適應不良之特殊學生亦能給予即時關懷與協助，也建立導生會談紀錄，作為追蹤輔導學生的依據。

該所積極推動國際合作，也加入國際藥學生交換計畫，並於本年度開始招生國際學生。另亦舉辦國際教學與交流，例如瑞典 Uppsala 大學與該所利用暑假已辦理兩屆 Global Pharmacy Course，帶動所內國際化之氣氛。未來已規劃為常態性之活動，並鼓勵研究生共同參與，然學生反映，僅參與接待之幹部等較有機會接觸，多數學生則無直接受惠。此外也透過國際事務中心協助爭取教育部、國科會、及外交部等多方支援，以鼓勵學生進行國際學習活動。另設定通過中級以上英檢的門檻或 TOFEL，提升學生的語文能力，拓展國際視野。但目前為新訂辦法，成效尚待觀察。

該所輔導學生會運作，舉行幹部座談，即時反應學生意見，建立學生意見反應與回饋機制。

除校方發給教育部之碩、博士班獎助金外，另指導教授由計畫經費，聘為兼任研究助理，亦可擔任教學 TA，領取津貼，使學生有基本之生活補助，減少校外打工之壓力，能專心做實驗。該所鼓勵 3 名研究生至美國 UNC 進修一年，並獲教育部補助經費，應持續推動。

整體空間稍嫌狹窄，實驗室、共用實驗室及教室空間之空氣品質與採光不佳，且宜注意有機溶媒貯放地點之安全性，此為多數學生最希望改善的意見。

【碩士班部分】

所開之「天然藥物藥效評估」課程，除該所學生學習外，也提供東華大學海洋資源學系學生修課，其資源共享為一大特色。

【博士班部分】

學生對教師、設備、研究題材等均感滿意。Seminar 課程全部以英文發表，同時結合教學卓越計畫，並積極規劃招收外籍學生，值得肯定。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

【碩、博士班共同部分】

1. 宜延聘分生與中醫專業之教師，以強化師資陣容。
2. 在第二教學大樓完工前，宜優先改善現有教學環境之空氣品質、採光、課桌椅等，並設置獨立空間放置可燃性溶媒及注意有機溶媒貯放地點之安全性。

【碩士班部分】

1. 獎助金近年有減少之趨勢，宜研商補助辦法

【博士班部分】

1. 研究生派送至國外進修地點宜規劃多元化。

四、研究與專業表現

(一) 訪評意見

【碩、博士班共同部分】

教師專業服務良好。除傳統研究外，亦積極開發基因轉殖等新型研究，此外，教師亦支援藥學系學生之專題研究。過去數年所內皆維持 1 至 2 位外籍博士後研究員（已有 5 位），對該所不斷注入新的研究主題及經驗分享，有助於該所持續進步。

教師的研究與專業表現優異，獲得計畫補助經費充足，並執行國家型整合計畫，研究成果質量俱佳。

【碩士班部分】

教師指導研究生的名額限制及相關規定可以解決大部分分配不均的問題，且能善用研究資源。

【博士班部分】

該所提供博士生至國外進行學術交流或短期進修之機會，以拓展國際視野。惟目前仍侷限於少數實驗室，不利研究發展的多元化。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

【碩、博士班共同部分】

1. 專利之申請與獲得仍有努力的空間，同時有關研究成果移轉於產業界之應用宜再加強。

【碩士班部分】

1. 研究主題考慮擴大合作對象以增加學生學習的範圍。

【博士班部分】

1. 宜繼續擴大學術交流對象，以增加學生學習的範圍。

五、畢業生表現

(一) 訪評意見

【碩、博士班共同部分】

畢業生專業能力符合該所教育目標，所上加強培養學生對科學研究及藥學專業的熱誠和能力，以因應研究發展及醫療環境的急遽變遷，奠定優秀研究人才的養成，並兼顧目前及未來社會對畢業生應具專業化、多元化能力的需求。故畢業生進入就業市場，大致可與所學專長相符。

多數畢業生位居學界與業界要職，表現良好。該所積極邀請畢業生回校演講、辦理畢業代表座談，畢業生對所內教學等，持肯定態度。

目前畢業生已有 174 人，但聯絡情況仍待加強。所內於去年設立 BBS 網站，並於今年 5 月成立校友會，應可強化日後與畢業生聯繫的管道。

【碩士班部分】

整體滿意度調查結果尚佳。此外，畢業生就業率高，且與所學相關。但多數仍在藥局擔任藥師工作，性質與學士班雷同，形成教育資源浪費。

【博士班部分】

目前畢業生人數較少，且多往教職或研究發展。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

【碩、博士班共同部分】

1. 畢業生之動向掌握仍有努力的空間，宜再加以改善。
2. 畢業後就業，如何達到學以致用、人盡其才之目標，師長宜加以輔導並協助。
3. 目前已設立校友會，宜督促其發揮實質功用，以免流於形式。

【碩士班部分】

1. 畢業生除少數繼續進修外，多數畢業生仍從事原藥師之工作，是否達到學以致用，宜加以檢討。

【博士班部分】

1. 目前僅有 10 位畢業生，宜加強與其聯繫。

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與學門認可審議委員會審議修正後定稿。

